

ИЮНЬ 2021 ГОДА

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА О РАБОТЕ

ГБОУ «ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ШКОЛА № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД





- Обращение директора
- Миссия школы
- Общие сведения об образовательной организации
- Структура управления
- Образовательный процесс
- Внутришкольная система оценки качества
- Достижения обучающихся
- Кадровый потенциал
- Экспериментальная деятельность
- Профессиональные достижения
- Информатизация образовательного пространства
- Система воспитательной работы
- Дополнительное образование
- Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ
- Финансовые показатели
- Задачи на 2021-2022 учебный год



ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Дорогие друзья!

Закончился 2020–2021 учебный год, который стал важным этапом в жизни Инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга. Этот год был непростой, но насыщенный содержательными мероприятиями, интересными встречами, значимыми событиями.

Наша школа – это коллектив профессионалов, которые реализуют инновационные проекты школы на региональном и федеральном уровнях. В течение всего учебного года педагоги нашей школы демонстрировали профессионализм и высокую инновационную активность на различных образовательных площадках страны. И как итог, коллектив стал победителем конкурсного отбора на присвоение статуса «Инновационной площадки» Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, победителем городского конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга».

В этом учебном году обучающиеся нашей школы принимали активное участие в проектной и исследовательской деятельности, становились победителями и призерами различных олимпиад и конкурсов технической направленности. 15 учеников нашей школы стали победителями и 43-призерами различных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Особую роль в обеспечении высоких достижений детей играет Центр дополнительного образования «Лахта-полис», который поистине является центром воплощения новых инженерных идей. В 2020-2021 учебном году в ЦДОД было реализовано 96 программ по 6 направленностям, работали 259 групп. На развитие инженерных компетенций школьников было направлено более 60% дополнительных общеразвивающих программ. Обучающиеся центра принимали активное участие в различных конкурсах, становились победителями и призёрами чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и олимпиады КД НТИ.

Дорогие друзья! Я благодарна всем, кто помогал и поддерживал, трудился, болел душой за наше общее дело, принимал активное участие в жизни школы. В новом учебном году нашу замечательную школу ждут новые победы, открытия и, конечно же, новые проекты!

Мы делаем следующий шаг вперёд в своей истории, истории ИТШ № 777 Санкт-Петербурга!

Вера Владимировна Князева,

директор ИТШ № 777 Санкт-Петербурга,
Почётный работник общего образования РФ,
победитель конкурсного отбора лучших учителей РФ,
лауреат премий Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»,
«Лучший руководитель государственного образовательного учреждения»,
«Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербург ведет образовательную деятельность на основании лицензии серия 78Л03 № 0002757, регистрационный № 3946 от 26.08.2019. (Комитет по образованию Санкт-Петербурга), выдана бессрочно. Филиалов и отделений не имеет.

Дата создания: 2017 год

Лицензионная мощность: 1375 человек

Юридический адрес: 197345,

Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1.

МИССИЯ ШКОЛЫ

Превращение жизненного пространства обучающихся в мотивирующее пространство, где обеспечиваются формирование интереса к технике, математике, естественнонаучной сфере, а также мотивация к познанию, научно-исследовательской и проектной деятельности, научно-техническому труду, приобщение к современным технологиям и производству.



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию.

Уровень стратегического управления

- Уровень директора
- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание.

Уровень тактического управления

- Уровень администрации
- административный совет;
- методический совет;
- малый педагогический совет.

Уровень оперативного управления

- Уровень учителей и классных руководителей
- Методические синдикаты и другие службы:
- языкознания и красноречия;
- иностранной филологии;
- точных наук;
- общественных и естественнонаучных образований;
- искусствоведческих наук и прикладного творчества;
- здоровьесозидания;
- начальной школы;
- ЦДОД;
- классных руководителей;
- психологическая служба, служба медиации;
- временные творческие группы учителей;

Уровень самоуправления обучающихся

- совет обучающихся;
- волонтерский центр «Лига добра ИТШ».

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы за 2020 учебный год размещены на сайте ОУ.



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Состав администрации школы в 2020-2021 учебном году

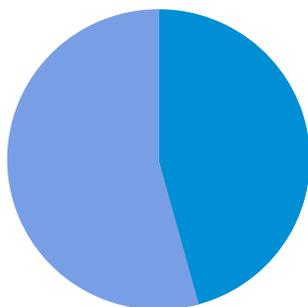
- **Князева Вера Владимировна**, директор школы;
- **Борисова Марина Александровна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа);
- **Черная Марина Михайловна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная школа);
- **Елькина Светлана Михайловна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная школа);
- **Коротыночкин Евгений Алексеевич**, заместитель директора по инновационной деятельности;
- **Тетерина Анастасия Андреевна**, заместитель директора по воспитательной работе;
- **Бушенкова Ирина Афанасьевна**, заведующий Центром дополнительного образования детей «Лахта-полис»;
- **Сидоркин Сергей Александрович**, заместитель директора по информационным технологиям;
- **Брызгалов Константин Петрович**, заместитель директора по обеспечению безопасности;
- **Чернигов Дмитрий Александрович**, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности;
- **Гладышева Светлана Викторовна**, заместитель директора по закупкам;
- **Васильева Татьяна Александровна**, главный бухгалтер.



ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

КЛАССЫ-КОМПЛЕКТЫ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

ОСНОВНАЯ ШКОЛА
54.3%



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
45.7%

35 ВСЕГО
КЛАССОВ

СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА **36**

ОСНОВНАЯ ШКОЛА **27**

ПО ШКОЛЕ В СРЕДНЕМ **31**

ПО СОЦИАЛЬНОМУ ПАСПОРТУ ГБОУ «ИТШ № 777» (ПО ДАННЫМ НА 01.06.2021) В ШКОЛЕ ОБУЧАЮТСЯ ДЕТИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ СЕМЕЙ:

- МНОГОДЕТНЫЕ – 177 ЧЕЛОВЕК
- МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ- 22 ЧЕЛОВЕКА
- НЕПОЛНЫЕ – 65 ЧЕЛОВЕК



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс в школе, является основная образовательная программа, включающая в себя учебный план и учебные программы, разработанные на основе ФГОС (1-9 классы) и квалификационных требований к выпускникам. Разработаны рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ООО с учетом рекомендаций СПБАППО.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологической школы № 777» на 2020-2021 учебный год ориентирован на социальный заказ обучающихся и родителей обучающихся школы.

В школе обучение осуществляется на следующих уровнях: базовый – 1-4 класс и углублённый – 5-9 класс.

«Математика»	5-6 классы
«Алгебра»	7-9 классы
«Геометрия»	8-9 классы
«Информатика»	7-9 классы
«Физика»	7-9 классы
«Биология»	7 классы
«Химия»	8 классы

Объём внеурочной деятельности

675

часов
на уровне
начального общего
образования

850

часов
на уровне
основного общего
образования

Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов обучающихся, запросов их родителей и возможностей школы.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В течение 2020-2021 учебного года учебный процесс был организован в форме очного обучения в 1-4 четвертях.

В рамках реализации ФГОС НОО и ООО осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение личностных, метапредметных результатов и формирование инженерных компетенций. Основные направления внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное.**



ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

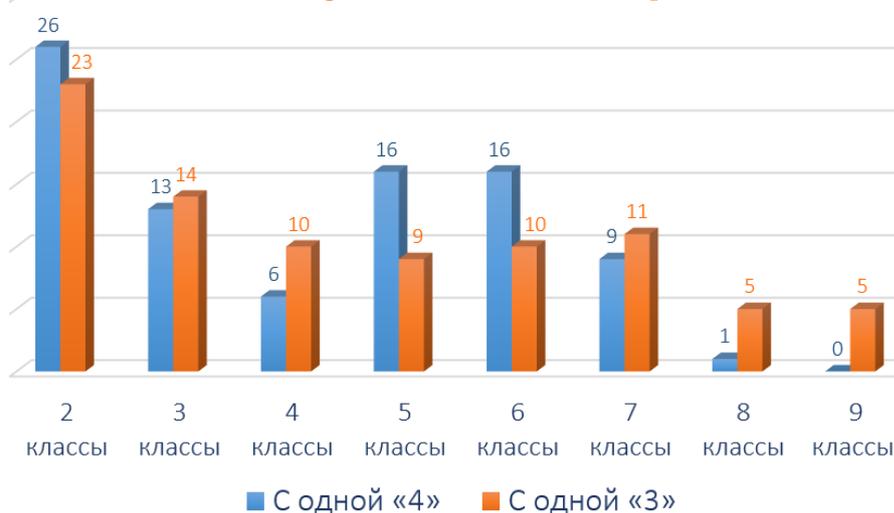
В соответствии с годовым планом работы школы в течение 2020-2021 учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы по всем её направлениям:

- выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень сформированности планируемых результатов обучающихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний;
- состояние школьной документации;
- выполнение программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- организация внеурочной и внеклассной работы.

ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ 2020-2021 учебного года



Сравнительный анализ резерва качества обучения по параллелям



УСПЕХИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

30 похвальных листов «За особые успехи в учении» 2-4 классы

53 похвальных листа «За особые успехи в учении» 5-8 классы

8 аттестатов с отличием, обучающимся 9 классов.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

92,59% 2-4 классы

95,73% 5-9 классы

СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2-4 классы **83,54%**

5-9 классы **84,55%**

В течение года наблюдается стабильность качества знаний. Наилучшие показатели уровня обученности в 3.1, 3.2, 4.1, 5.3 5.4, 6.1, 7.2, 8.3, 9.2 классах.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные декады;
- тематические конкурсы сочинений и чтецов;
- квесты, интеллектуальные игры, хакатоны; школьные олимпиады по предметам.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

90% учащихся школы
14 победители
42 призеры



Победители

Международный уровень	3
Всероссийский уровень	25
Межрегиональный уровень	18
Городской уровень	19
Районный уровень	1

Призеры

Международный уровень	3
Всероссийский уровень	31
Межрегиональный уровень	44
Городской уровень	14



КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Педагоги

65

учителей

18

педагогов
дополнительного
образования

23

прочих
педагогических
работника

108

педагогических
работника имеют
высшее образование

Квалификационная категория



В 2020-2021 учебном году **24** педагогов прошли через процедуру аттестации, из них подтвердили категорию **6** человек и повысили квалификационный уровень **19** педагогов.

Наша команда

- **65** учителей
- **18** педагогов дополнительного образования
- **108** педагогических работниках имеют высшее образование
- **23** прочих педагогических работниках
- **10** почетных работников общего образования РФ
- **6** победителей конкурса лучших учителей РФ
- **8** учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
- **1** победитель конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»
- **1** призер конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2020–2021 года в номинации «Дебют»
- **1** победитель конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга»
- **1** победитель конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды» в 2019/2020 учебном году
- **2** победителя конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель Санкт-Петербурга»
- **1** победитель Всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки 2020
- **1** призер Всероссийского конкурса педагогического мастерства 2020
- **3** победителя конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»
- **1** дипломант конкурса «Мужчина года - 2019» в номинации «Образование»
- **2** победителя конкурса «Учитель здоровья России» (2015, 2017)
- **1** лауреат конкурса «Педагогический дебют – 2017»
- **1** лауреат конкурса «За нравственный подвиг учителя»
- **1** дипломант городского этапа конкурса «Учитель года»
- **2** дипломанта городского этапа конкурса «Учитель здоровья России – 2017»
- **4** учителя награждены нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- **1** учитель награжден медалью «За службу образованию»
- **4** учителя награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга»
- **1** доктор наук и **3** кандидата наук

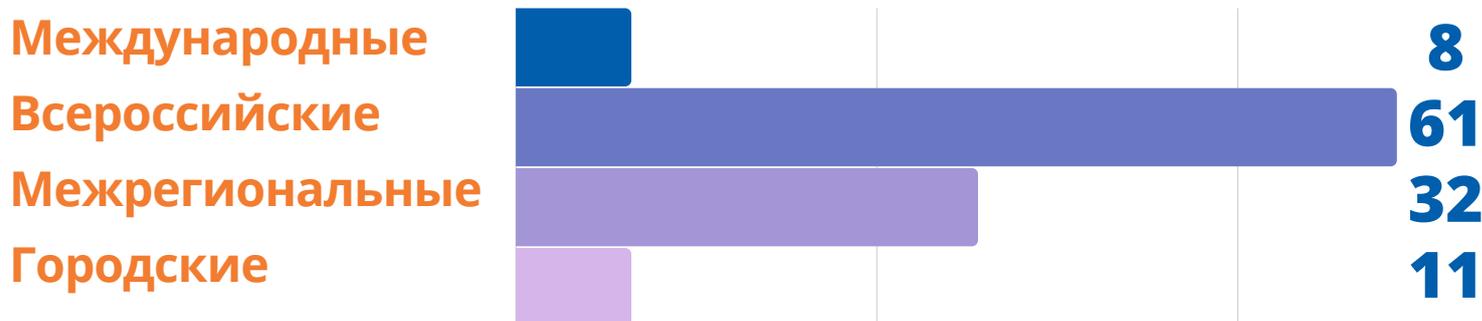


Организация инновационной деятельности педагогического коллектива

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (п.1 статьи 20 ФЗ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012).

В течение учебного года на базе ИТШ №777 проводились семинары, конференции, мастер-классы и другие мероприятия.

ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ, ВЕБИНАРАХ



В 2020-2021 учебном году в сетевом издании «Орион-лайн» (зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 04.08.2020, регистрационный №: серия Эл № ФС77-78896) было размещено:

166

методических материалов

67

за 1 полугодие

99

за 2 полугодие

Материалы, представленные на «Орион-лайне» отражающие специфику инженерного образования условиях общеобразовательной школы.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Инновационные проекты принесли педагогическому коллективу школы в 2020-2021 учебном году победы в конкурсах различного уровня:

Региональная инновационная площадка

по теме «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды».

Инновационная площадка

федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»: направление «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации».

Победители городского конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга».

В номинации «Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала».

Победители Всероссийского конкурса лучших образовательных практик,

организатором которого является Министерство просвещения Российской Федерации.

Победители во Всероссийском конкурсе образовательных практик

в номинации «Социально-гуманитарная направленность» приняла участие команда педагогов дополнительного образования и принесла заслуженную победу.

В этом учебном году 11 педагогов школы стали участниками различных профессиональных конкурсов:

**3
победителя**

- Всероссийский конкурс на лучшие открытые онлайн-уроки
- Межрегиональный конкурс «Гагаринский урок»
- Всероссийский конкурс образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования

**5
призеров**

- Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»
- Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Media Start»
- Международная олимпиада учителей - предметников "Профи-2020"
- Конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга 2020–2021 года в номинации «Дебют»
- Городского конкурса методических разработок «Урок НТИ»

**3
лауреата**

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2020», номинация «Молодые учителя»
- V Всероссийского конкурса педагогического мастерства
- «История в школе: традиции и новации»
- Командный междисциплинарный конкурс "Урок для учителя"



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

450 компьютеров и 15 серверов, из них:

- ноутбуки	70
- стационарные компьютеры	445
- компьютерные классы	7
- АРМ учителя	46
- АРМ администрации	50
- другие АРМ	17
- подключено к ЛВС	354
- подключено к сети Интернет	450

Средства печати и тиражирования:

- МФУ	80
- факсы	3
- ризограф	1
- печатный центр Konika Minolta	1
- плоттер	1

Графические и видео средства:

- документ-камеры	50
- фотоаппараты	2
- видеокамеры	3

Интерактивные средства информатизации:

- интерактивные панели	80
- многофункциональный образова- тельный комплекс "Лента времени"	1
- скрипториумы	5
- панорамные классы	6
- 3D классы	3
- полигон роботехники	1
- цифровые лаборатории	3
- системы голосования	25
- системы конференц-связи	5
- оптоволоконная система интернета	1
- школьная типография	1
- кабинет астрономии с куполом «Звездное небо»	1
- электронный тир	1
- лазерный станок по дереву, металлу и стеклу	1
- робототехнические комплексы KUKA	3
- кабинет промышленной робототехники	1

450

компьютеров

15

серверов

5

систем

конференц-связи

7

компьютерных

классов

ШКОЛА ПОДКЛЮЧЕНА К СЕРВИСУ

«ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК»

НА ПОРТАЛЕ

«ПЕТЕРБУРГСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ЕЖЕДНЕВНО ОБНОВЛЯЕТСЯ САЙТ ШКОЛЫ

<https://school777.spb.ru>



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Система воспитательной деятельности Инженерно-технологической школы 777 – это интеграция основного и дополнительного образования, широкое сотрудничество с социально-культурной средой города: библиотеками, центрами культуры, планетариями, музеями и др.

Условия ограничений, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, не позволили в 2020-21 уч.году, в полной мере, реализовать запланированные мероприятия.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях различного уровня: школьного, городского и всероссийского.

На формирование инженерных компетенций обучающихся были направлены и следующие мероприятия:

- Битвы умов ИТШ.
- Квиз “Великие инженерные решения, изменившие жизнь”
- Инженерный квиз
- Познавательный квест «Инженерный инсайт»
- Битва умов - Инициативных Творческих Школьников”
- Научно-практические конференции
- Фестивали и конкурсы инженерно-технического творчества “Технополис” и “Таланты 21 века”.
- Выставки технического творчества.
- Робофесты.
- Праздник «Посвящение в инженеры».
- Диалоги без галстука. Путь к успеху

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

58

экскурсий

5

посещений
театра

15

библиотечных
уроков



СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

В школе работают социальный педагог, 3 педагога-психолога, логопед, врач и медицинские сестры.

В 2020-2021 году было проведено:

- 2 медиативных встречи: учитель-ученик.
- 12 консультаций с родителями,
- 10 консультаций с классными руководителями,
- 12 занятий на формирование эффективной коммуникации с обучающимися.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Совет обучающихся «Лидер-групп «Альфа»

- Победа на региональном этапе конкурса «Ученик года-2021»
- Победа в Санкт-Петербургском региональном конкурсе органов ученического самоуправления «Будущее за нами!»
- Призеры на всероссийском финальном этапе конкурса «Ученическое самоуправление» Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»

Волонтерский центр «Лига добра ИТШ»

- В состав центра входят 22 волонтера-ученики 7-9 классов. Деятельность центра направлена на реализацию социальных инициатив обучающихся.
- Проект «Диалог поколений» - победитель Всероссийского конкурса
- Проект «Добро не уходит на каникулы» и проект «Спорт и физкультура - альтернатива пагубным привычкам» победитель номинации «Добровольческая инициатива».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В 2020-2021 учебном году в школе продолжил работу Совет родителей.

Членами комиссия по здоровьесбережению было проведено:

- 4 рейда по школьной столовой с целью контроля качества блюд и организации питания обучающихся;
- 2 общественные экспертизы условий пребывания учащихся 1-9 классов школы;



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ЛАХТА-ПОЛИС»

Центр дополнительного образования детей «Лакта-полис» включает в себя объединения по шести направленностям:

Техническая	134
Естественно-научная	75
Туристско-краеведческая	2
Физкультурно-спортивная	47
Художественная	40
Социально педагогическая	86

Количество групп ЦДОД "ЛАХТА-ПОЛИС"

Основной целью образовательной программы ЦДОД «Лакта-полис» является развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ в интересах обучающихся.

525 обучающихся

приняли участие более чем в

50 конкурсах

различных уровней

206 обучающихся

стали призерами и победителями конкурсов и проектов

Организация выставки научно-технического творчества «ПитерТехноЛаб» в рамках XI Петербургского международного образовательного форума, где были широко представлены уникальные возможности технического оборудования школы.

ЦДОД стал инициатором проведения концерта в формате телемоста, участниками которого стали обучающиеся ИТШ № 777 и школы Хаоцзян.

Организовали:

- Городской конкурс «Огнеборцы», посвящённого Дню пожарной охраны России
- Городской конкурс современных цифровых медиакомпетенций «Новые горизонты».
- Межрегиональный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Русская матрёшка»

Реализация программ дополнительного образования объединения

209

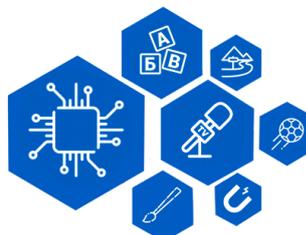
групп на бюджетной основе

175

групп на внебюджетной основе

5316

обучающихся



Инженерно-технологическая школа № 777
Центр дополнительного образования детей

ЛАХТА ПОЛИС

КОНСОРЦИУМ ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации — добровольное объединение образовательных организаций различного уровня, общественных организаций, иных объединений и ассоциаций других заинтересованных лиц.

35

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

11

РЕГИОНОВ
РФ

4

ЗАСЕДАНИЯ
КОНСОРЦИУМА

20

ВСЕРОССИЙСКИХ
ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННЫХ
ВЕБИНАРОВ

82

ПАРТНЕРА ИТШ
ПО СЕТЕВОМУ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ

4

МЕРОПРИЯТИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОНКУРСА
КОНСОРЦИУМА

7

МЕРОПРИЯТИЙ
В РАМКАХ ПМОФ

Участников Консорциума объединяет общая задача - повышение качества образования и развития новых форм взаимодействия участников отношений в сфере образования, организации образовательного процесса, обеспечения непрерывного образования и научно-технологического инновационного развития в области школьного образования.



ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Дооснащение образовательного учреждения
на сумму **91 078 112,56**, в том числе:

Учебно-методическое обеспечение:

- Учебно-методическая литература – **6 189 121,30 рублей**

Пополнение библиотечного фонда:

- Художественная литература – **1 508 711,00**

Создание и оснащение волонтерского центра ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга:

- Фотооборудование - **1 062 859,00 рублей**
- Выставочное и презентационное оборудование - **692 937,65 рублей**
- Интерактивная панель - **579 965,00 рублей**
- Мобильная стойка - **148 318,35 рублей**
- Плоттер - **515 920,00 рублей**

Обеспечение программ дополнительного образования (оборудование и материалы):

- Наборы по робототехнике и расходные материалы к ним - **884 555,00 рублей**
- Учебно-лабораторное оборудование «Промышленная робототехника WSR + Юниоры» - **39 750 000,00 рублей**
- Спортивный инвентарь и форма для флорбола - **169 898,74 рублей**
- Лабораторное оборудование и расходные материалы для кабинетов технологии и биологии - **108 511,68 рублей**
- Наборы для выжигания по дереву - **190 000,00 рублей**
- Расходные материалы для кабинета технологии (шитьё) - **35 705,10 рублей**
- Расходные материалы, инструмент и спецодежда для мастерских - **1 569 141,01 рублей**
- Спортивный инвентарь - **64 200,00 рублей**
- Оборудование для лаборатории химии - **197 320,00 рублей**



ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создание условий для реализации ФГОС и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании в условиях внедрения системы школьного инженерного образования с учетом интеграции основного общего и дополнительного образования.
2. Разработка уровневой системы школьного инженерного образования с учетом возрастной специфики и принципа преемственности, определение содержания образования в части основных способов учебно-познавательной деятельности, специфичных для инженерного образования обучающихся.
3. Разработка и внедрение механизмов и содержания сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного образования, а также государственных корпораций, предприятий, организаций, бизнес-структур.
4. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с вузами.
5. Развитие инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений в условиях организации деятельности ИТШ в режиме РИП.
6. Диссеминация инновационного опыта и успешных педагогических практик в системе школьного инженерного образования.
7. Создание условий для реализации требований к педагогическим кадрам в связи с реализацией профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Становление ИТШ как центра досуга, общения и взаимодействия в рамках общественного договора.
9. Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.
10. Создание условий для формирования и развития здоровьесозидающей образовательной среды ИТШ.
11. Формирование материально-технической базы и инфраструктуры ИТШ для создания современной школьной образовательной среды, ориентированной на развитие инженерных компетенций обучающихся.

